

I^a Conferenza Rete
Toscana (Italia)



Sabato 15 Maggio 2021

Prof.ssa Gianella Canavessi



**É POSSIBILE ISTITUZIONALIZZARE UNA
PEDAGOGIA INNOVATIVA A SCUOLA?**



ESPERIENZA INTEGRATA NEL PTOF: È POSSIBILE



Diventa una proposta sostenuta di apprendimento



Si costruiscono progetti che danno la possibilità di una proiezione comunitaria ai contenuti curricolari



Si condividono i progetti con la comunità



Si stabiliscono empatia e dialoghi costruttivi e intergenerazionali



È POSSIBILE ...



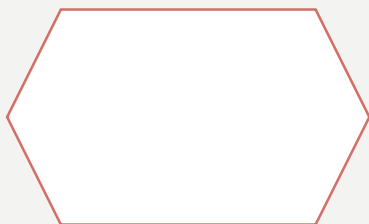
quando esiste un forte impegno e coinvolgimento da parte dello staff e di tutti i docenti



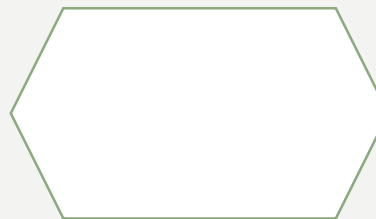
con una nuova pedagogia che presenta vantaggi nell'apprendimento, nella relazione e nell'interdisciplinarietà



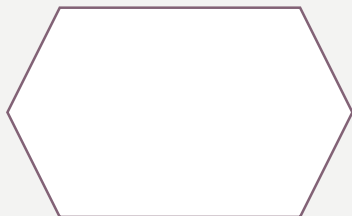
- buona disposizione per l'apprendimento
- esperienze con una certa continuità



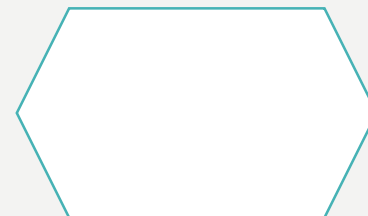
Creatività



Impegno sociale e possibilità di avvicinarsi ai bisogni e necessità della comunità e dei suoi luoghi



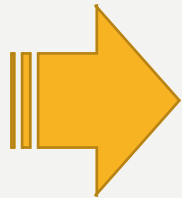
Coinvolgere agli studenti in tutte le tappe del progetto



Creare spazi che arricchiscono l'apprendimento e modificano la cultura del lavoro



La partecipazione degli studenti offre un servizio molto pregiato e necessario che insieme alle conoscenze e alle capacità danno un alto valore al loro protagonismo



Mettere in pratica queste attività insieme alla comunità e tanti enti esterni permette di rafforzare i loro processi di apprendimento ed i vincoli per lo sviluppo del lavoro in rete



Modificare la cultura educativa e implementare pratiche concrete

Organizzare il processo delle attività in maniera continua e costante

ISTITUZIONALIZZAZIONE

Innovazione immersa nel PTOF e che fa parte della cultura come una traccia istituzionale

Appropriarsi di strumenti didattici che permettono di far nascere l'identità



**Studenti
Protagonisti
Partecipi
Destinatari**

**Nuove pratiche educative
che hanno una continuità
e identificano le
Istituzioni educative per
il modo di lavorare
l'impronta istituzionale**

ISTITUZIONALIZZAZIONE

**Fa parte della
cultura e del modo
di insegnare**

**Livello di
istituzionalizzazione**

**Tempo di lavoro
esperienza ASS
Partecipazione di
tutti**

**Percorso
dell'esperienza
Premi riconosciuti**



Migliorare gli apprendimenti riguardo ai contenuti curriculari

Rafforzare la SOCIALIZZAZIONE (LAVORO in rete e con un forte collegamento tra le discipline)

Mostrare le potenzialità nel lavoro collaborativo

INTENZIONALITÀ PEDAGOGICA

INTENZIONALITÀ SOCIALE

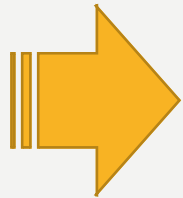
Sapere utilizzare informazione chiara e precisa

Creare spazi di partecipazione e comunicazione

Azioni solidali lavorando con la comunità



SOCIALIZZARE IL PROCESSO DI ISTITUZIONALIZZAZIONE



L'educazione deve far fronte alle nuove sfide sociali



é importante costruire la sua qualità per ottenere lo sviluppo personale e comunitario coinvolgendo le competenze, le abilità e le conoscenze di tutti quelli che partecipano



UNA PEDAGOGIA INCLUSIVA CHE FA PARTE DEL PTOF



articolazione di diverse aree curriculari



studenti e docenti disegnano progetti con doppia intenzionalità



Integrazione di nuovi spazi curriculari e istituzionali



Incontri di lavoro misti

1 de noviembre de 2019

**COORDINADORES TURÍSTICOS
Y RECREATIVOS EN LA CIUDAD DE
SAN GREGORIO DE POLANCO**

**MITOS Y LEYENDAS
DE SAN GREGORIO DE
POLANCO**

**PROYECTOS CLAYSS 2019 EN SAN
GREGORIO DE POLANCO**



**LICEO
La Interacción
Con y Entre Otros**

DERRIBANDO BRECHAS

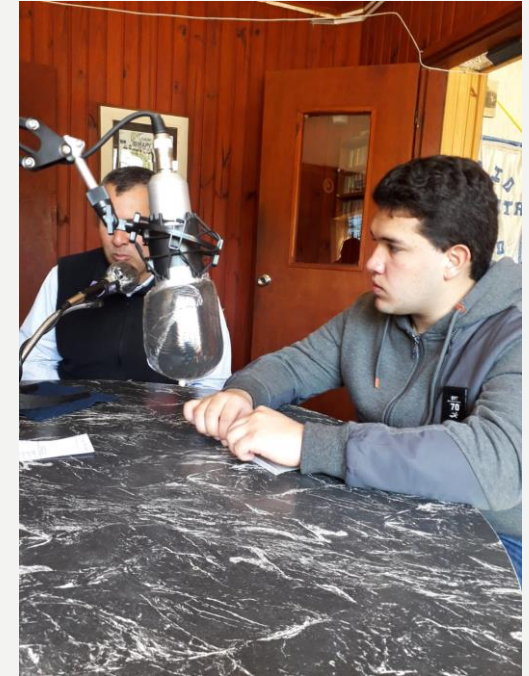
ReciclArte



STRUMENTI E MODALITÀ PER REALIZZARE IL PROGETTO



FIERA DIDACTA ITALIA 2021
16-19 MARZO

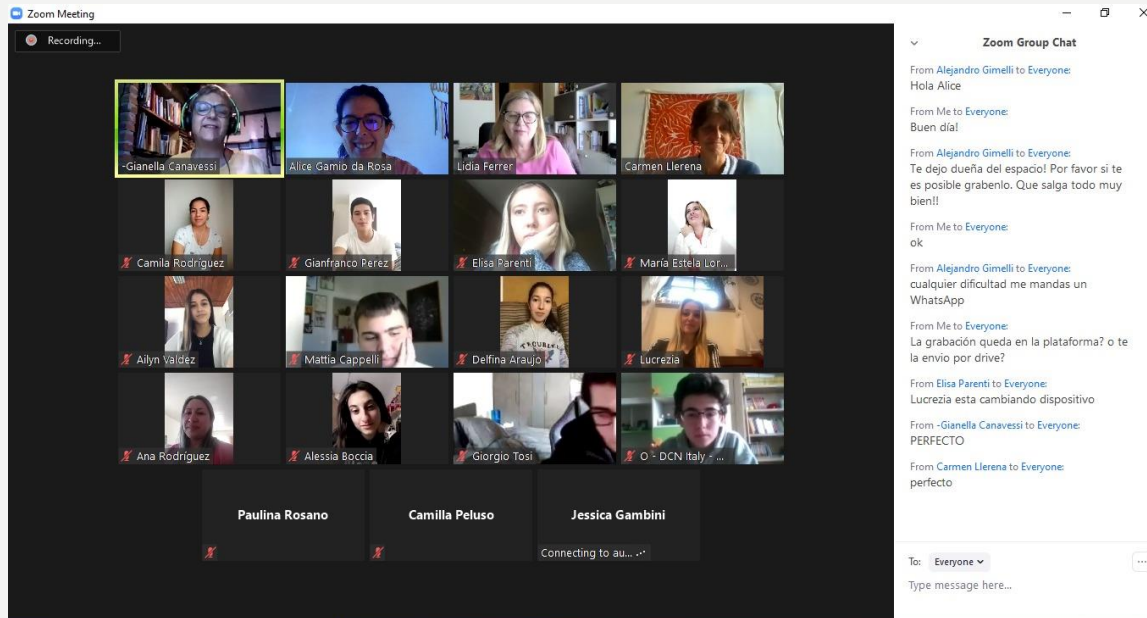




PROGETTO DI GEMELLAGGIO OLTRE I CONFINI

2020

2021





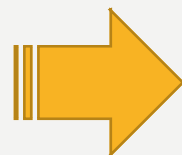
ELEMENTI DA CONSIDERARE NELLO SVILUPPO DI PERCORSI DI APPRENDIMENTO E SERVIZIO SOLIDALE



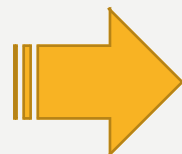
Costruire progetti come trasformazione di esperienze già realizzate, recuperando e valorizzando quanto già fatto



Valutare ogni esperienza analizzare e modificare tutto ciò che risulta necessario



Realizzare l'esperienza nella proposta educativa della scuola e non come pratica isolata



Interagire in spazi diversi di partecipazione degli studenti



sono un'eccezionale possibilità per creare vincoli tra la comunità educativa e il suo contesto sociale



RICONOSCIBILITÀ DI ALTI LIVELLI DI ISTITUZIONALIZZAZIONE



Quando sono chiari:

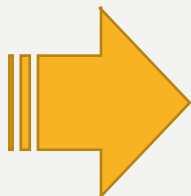
- la proposta
- gli obiettivi
- le caratteristiche programmatiche



Si osserva una continuità nel lavoro con questa pedagogia



Questa pedagogia si visualizza nel PTOF e serve anche per raggiungere traguardi istituzionali



C'è un forte impegno di tutti e un importante coinvolgimento delle discipline



Gli studenti si rendono conto delle tantissime opportunità che permettono questi progetti con questa pedagogia

C'è una continua valutazione per analizzare i risultati e i continui miglioramenti nei programmi



LA VOCE DEGLI STUDENTI

Miglioramento
esiti scolastici

Aumento
della
partecipazio
ne

Si arricchisce la
comunicazione

Impatto nella comunità
e nello sviluppo
territoriale

Eccellente
integrazione
e inclusione

Incremento
cittadinanza
attiva

Legami
intergenerazionali

Studenti come
agenti sociali

Riduzione
della
dispersione
scolastica

Recupero dei drop-out



È POSSIBILE CONTINUARE CON L'ISTITUZIONALIZZAZIONE IN PANDEMIA?

Per costruire un Progetto di Apprendimento e Servizio Solidale virtuale è necessario

Coinvolgere chi partecipa

Definire contenuti di apprendimento

Stabilire competenze da sviluppare

Scegliere strategie e strumenti

Calibrare le azioni solidali sulle reali esigenze comunitarie



PUNTI DI ATTENZIONE





MOLTE GRAZIE



PROF.SSA GIANELLA CANAVESSI